ОМЕЛЬЧАК Сергей Григорьевич
Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
Центр развития ребенка - детский сад №1 ст. Калининской, старшая группа

"ПТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ".

Научный руководитель: Яуфман Любовь Александровна, воспитатель высшей категории МАДОУ - д/с № 1 Калининский район, станица Калининская

Аннотация

Данный проект разработан для детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов детских садов. В ходе реализации проекта мы познакомились с историей железнодорожного транспорта, её настоящим и заглянули в будущее.

Цель работы: познакомиться с историей железной дороги и развитием железнодорожного транспорта.

Задачи: изучить литературу по данной теме; собрать коллекцию детской железной дороги и поездов - современных и исторических; рассмотреть все известные виды железнодорожного транспорта; провести анализ полученных результатов, сформировать выводы по проделанной работе.

В ходе исследования я провел опрос моих друзей - ребят из группы, с целью определения интереса к данной теме. Вместе с воспитателем Любовь Александровной мы читали статьи из детских энциклопедий, рассматривали книги об истории железной дороги и железнодорожного транспорта. Наши родители помогли собрать коллекцию поездов, а с ребятами мы мастерили макет железной дороги, придумывали истории о путешествиях на поездах. Продуктом нашей совместной деятельности стала квест - игра "Путешествие на поезде в прошлое и настоящее."

В ходе исследования я узнал о том, что история железной дороги и железнодорожного транспорта началась с древних времен. Мелькало время в окнах пассажирского вагона, менялись грузы в товарных поездах, усовершенствовалась и железная дорога, железнодорожный транспорт. Но и в наше время железная дорога занимает большое место в жизни человека, так как является главным видом грузового и пассажирского транспорта.

Изучение этой темы помогло мне найти ответы на интересующие меня вопросы.

Омельчак Сергей Григорьевич
Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
Центр развития ребенка - детский сад №1 ст. Калининской, старшая группа

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖОГО ТРАНСПОРТА».

Научный руководитель: Яуфман Любовь Александровна, воспитатель высшей категории
МАДОУ - д/с № 1, Калининский район, станица Калининская

Научная статья

Введение

Я интересуюсь техникой, занимаюсь техническим моделированием. У меня уже есть коллекция автомобилей, теперь я собираю различные модели железнодорожного транспорта.

Тема моего исследования: «Путешествие в прошлое и настоящее железных дорог».

Актуальность проекта:

Мы с родителями часто ездим в город Краснодар и по пути проезжаем железнодорожный переезд между ст. Калининской и ст. Старовеличковской. Когда переезд закрыт, мы наблюдаем за проходящими мимо поездами. Чтобы ожидание было не скучным, мы с папой считаем вагоны, решаем задачи: сколько цистерн, платформ, вагонов – холодильников входит в состав. А когда проезжают пассажирские поезда, мы с мамой придумываем истории про путешествия. Мне стало интересно: «Когда же была построена железная дорога, кто сконструировал первый паровоз? Какие локомотивы раньше перевозили грузы?» и я решил познакомиться с историей возникновения и развития железной дороги.

У ребят своей группы я спросил, что они знают о железных дорогах. Оказалось, что все ребята как и я, любят наблюдать за поездами, многие мечтают отправиться на поезде в путешествие, а Саша, Милана, Амир, Катя уже ездили в Сочи на море. Но никто из ребят не знает о том, как появились первые железные дороги. (Приложение 1.1).Ребята поинтересовались у своих родителей, ездили ли они когда-нибудь на поездах и интересовались ли когда-нибудь историей железных дорог (Приложение 1.2).

И тогда мы обратились за помощью к Любовь Александровне, вместе разработали проект.

Цель: познакомится с историей железой дороги и железнодорожного транспорта.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу и провести анализ источников по теме исследования.

2. Узнать об истории железной дороги.

3. Рассмотреть все известные виды железнодорожного транспорта.

4. Провести анализ полученных результатов, сформировать выводы по проделанной работе.

5. Придумать интересную игру.

Методы и приемы исследования:

- беседа со взрослыми и сверстниками;
- рассматривание энциклопедий,
- чтение литературы по теме;
- наблюдение;
-конструирование макетов железнодорожного транспорта;

Объект исследования: история железной дороги и виды железнодорожного транспорта .

Часть 1. Результаты исследования теоретического материала.

> "Хорошо ездить по железной дороге! Дробно стучат колеса. Словно догоняя друг друга, мимо проносятся елочки и телеграфные столбы". [1, с.1]

Итак, вместе с Любовь Александровной мы прочитали книгу "Поезда. Энциклопедия для детского сада" Гальцевой Светланы Николаевны [2], из которой узнали о старинных и современных поездах, о том как строились первые железные дороги. Потом, мы рассматривали презентацию с архивными и историческими фотографиями по теме исследования. Все это оказалось очень интересным и познавательным. Мы узнали о том, когда появились и как выглядели первые паровозы, как устроены современные локомотивы и суперэкспрессы, как кладут рельсы. (Приложение 2)

Как появились рельсы.

1.Оказывается, предшественником рельсового пути был древнегреческий диолк - каменная дорога - глубокие желоба, в которые помещались полозья, смазанные жиром, для перевозки кораблей.

2. Колейные дороги появились гораздо позже на разработках камня, в рудниках и угольных шахтах.

3. Первые металлические рельсы появились во второй половине X VIII века. Делали их из чугуна. Тяжёлые паровые машины быстро разрушили хрупкий чугун. В 1808 году была

построена первая железная дорога современного типа. Одним из главных изобретений стало использование деревянных шпал.

Вывод: История появления первых рельс уходит в древний Рим, с развитием общества менялись и рельсы - от деревянных до современных из специальной прочной стали. Поезда ездят там, где проложены рельсы.

4. История паровозов.

Первые в мире паровозы изобрели в Англии. В России первый паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Ефим и Мирон Черепановы. Эта машина была необычный, сначала её назвали «сухопутным пароходом». Топливом для неё служил уголь, при горении он нагревал воду до кипятка, пар приводил в движение двигатель. Поэтому появилось название - паровоз. Двигался он со скоростью велосипеда [3],. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нём можно было только летом. Со временем паровозы усовершенствовали и люди могли путешествовать в любое время года.

5. Как устроен тепловоз.

Потом появились Тепловозы - это локомотивы с двигателем внутреннего сгорания, чаще всего дизельным. При сгорании, энергия передаётся на колёсные пары, что приводит тепловоз в движение. Тепловоз работает на дизельном топливе, двигается со скоростью 100 км\ час грузовой состав; 270 км\ч пассажирский поезд.

6. Как устроен электровоз.

Электровоз приводится в движение электродвигателем, питается электроэнергией. Электровоз - экологически чистый локомотив. Он не создаёт выбросов в атмосферу, как это делают тепловоз и особенно паровоз.

7. Однажды, мы с мамой посмотрели по телевизору репортаж о современном поезде «Сапсан». Такого красивого состава я ни разу не видел на нашем переезде. Я очень удивился, когда узнал, что его назвали в честь стремительной и красивой птицы – сокола Сапсан. Оказывается, птица во время охоты может развивать скорость полета до 300 километров в час. Такую же скорость развивает и высокоскоростной экспресс «Сапсан». Он снабжён системой электронного управления. За такими поездами будущее наших железных дорог. Я мечтаю стать машинистом высокоскоростного поезда "Сапсан".

Вывод: Паровоз, тепловоз, электровоз - это самоходные локомотивы и предназначены они для передвижения вагонов.

8. Какие бывают вагоны.

Вагон - это несамоходное транспортное средство, предназначенное для движения по рельсам. Вагон предназначен для перевозки грузов или пассажиров и оборудован

всеми необходимыми устройствами для их перевозки и для включения вагона в состав Вагоны приводятся в движение локомотивом [4],

Виды вагонов:

Пассажирские:	Грузовые:
Вагоны для перевозки пассажиров;	Крытые вагоны;
Почтовые вагоны;	Полувагоны;
	Платформы;
	Цистерны;
	Хопперы.

В грузовых вагонах перевозят твёрдые, сыпучие, жидкие, газообразные грузы.

Вывод: в грузовых вагонах перевозят разные грузы, не все вагоны одинаковые, всё зависит от того, что в них везут.

Пассажирские вагоны предназначены для перевозки пассажиров, они удобны для долгих путешествий и быстрых переездов.

Вывод: современные пассажирские вагоны комфортабельные, плацкартные созданы для удобства пассажиров при долгих путешествиях и быстром передвижении из пункта А в пункт Б.

Глава 2. Результаты создания практического материала.

В ходе изучения теоретического материала мы с ребятами смастерили из пластилина и картона модель первой каменной дороги – диолк, приспособление, на котором перемещали корабли к морю.

Из деревянных палочек от мороженого мы сконструировали первую лежневую дорогу, по которой перевозили уголь в шахтах. (Приложение 3)

Мой друг Саша подарил нам в группу макет современной железной дороги, мы с ребятами запускали по рельсам первый паровоз, современные локомотивы с вагонами.

Любовь Александровна помогла нам вырезать и склеить бумажный макет железной дороги и железнодорожного транспорта. В свободное время мы с ребятами с удовольствием путешествуем по нашей железной дороге (Приложение 4). Придумываем истории путешествий, приключений. Наши фантазии помогли нам составить и провести квест - игру «Путешествие в прошлое и настоящее железной дороги». Родители помогли нам найти и оформить наглядный материал к игре. В ходе игры мы выполнили задания, нашли правильные ответы на вопросы, собрали разрозненные пазлы в одну картинку – посадочный билет на поезд. Современный скоростной поезд «Сапсан» увёз нас на

Олимпийские игры в Пекин. Мы провели акцию в поддержку российских участников Олимпиады в Пекине 2022.

Мы с ребятами решили, что в своих играх проведем ещё много увлекательных путешествий на поездах разных времён!

Исследовательская работа позволила мне и моим друзьям узнать много нового и интересного про историю железнодорожного транспорта. Мы с ребятами получили большое удовольствие от исследования - фантазировали, запоминали, рассказывали, делились своими впечатлениями.

Спасибо за внимание!

Заключение:

В результате исследования я узнал, что история железных дорог началась давно; локомотивы изменились, т. к. появились новые источники получения энергии; много времени прошло с момента появления железной дороги и первых локомотивов, но человечество по - прежнему использует железнодорожный транспорт, для того чтобы перевозить многотонные грузы по суше и путешествовать самому.

Ссылки на источники:

1. Л.Я. Гальперштейн "Моя первая энциклопедия" ООО "Издательство "РОСМЭН-ПРЕСС", 2004г.

2. С.Н. Гальцева Энциклопедия для детского сада "Поезда" Издательство "РОСМЭН-ПРЕСС", 2021г.

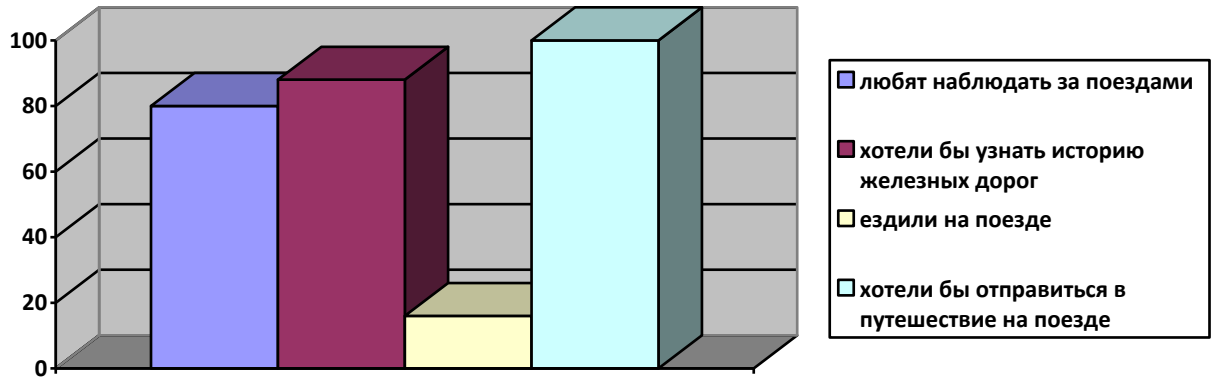
3. Н.О. Майорова, Г.К. Скоков "Мчится поезд. История железных дорог в России" Издательство Белый город, 2014г.

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Вагон

Приложение 1.1. "Опрос моих друзей"

Из 25 опрошенных:

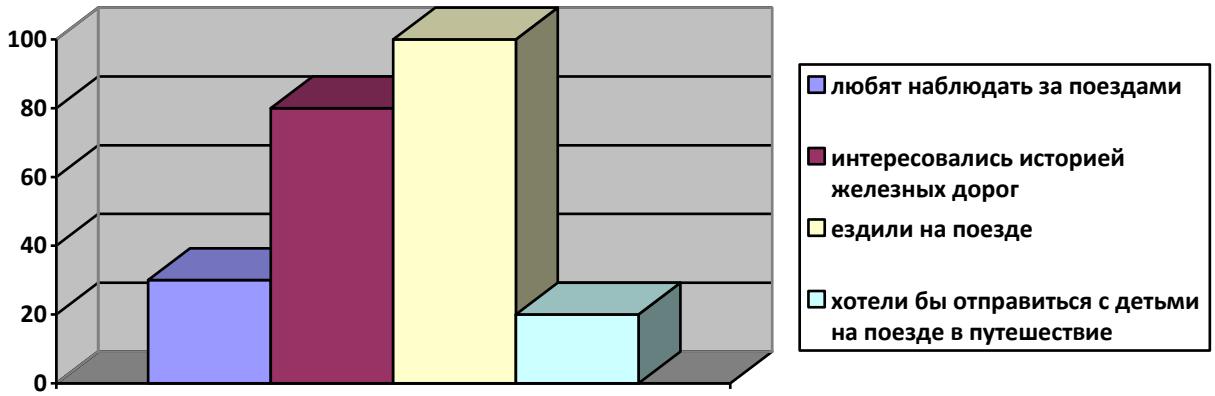
- 20 ребят любят наблюдать за поездами - 80%
- 22 ребенка хотели бы узнать историю железных дорог - 88%
- 4 ребенка ездили на поезде 16%
- 25 ребят хотели бы отправиться в путешествие на поезде - 100%



Приложение 1.2."Опрос родителей группы"

Из 40 опрошенных

- 12 человек любят наблюдать за поездами - 30%
- 32 человека когда-нибудь интересовались историей железных дорог - 80%
- 40 человек ездили на поезде - 100%
- 8 родителей готовы отправиться на поезде в путешествие вместе с детьми, остальные предпочитают путешествовать на машине - 12%



Приложение 2 Знакомимся с историей железнодорожного транспорта

Приложение 3 Рельсы для игры из подручного материала

Приложение 4 Макет железной дороги и железнодорожного транспорта своими руками

АВТОБУС
ТОВАРНЫЙ СОСТАВ
CHILL OUT